



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: SOCIO AFECTIVA

GRADO: JARDIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
*Partes del cuerpo *Los sentidos *Identidad sexual *Yo ocupo un lugar *El colegio *Los miembros de la familia	¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?	Nombra las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una a través de ejercicios lúdicos y recreativos.	*Reconoce las partes de su cuerpo *Nombra las partes de su cuerpo *Señala las partes de su cuerpo *Distingue los sentidos y su función *Identifica los miembros de la familia *Establece diferencias físicas entre el hombre y la mujer.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>*Los animales domésticos</p> <p>*El medio ambiente</p>	<p>¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?</p>	<p>Participar de manera responsable en actividades que ayudan a la preservación animal y del medio ambiente a través de actividades lúdicas y recreativas.</p>	<p>*Identifica los animales domésticos y los beneficios que le proporcionan al hombre</p> <p>*Es sensible frente actividades de protección del medio ambiente</p> <p>*Practica normas y hábitos de higiene en el momento de consumir los alimentos</p> <p>*Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo.</p>

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> * Medios de comunicación * Medios de transporte * Las partes del árbol 	<p>¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?</p>	<p>Nombrar a través de juegos las principales características de los elementos que conforman el medio que nos rodea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Identifica los medios de comunicación y los beneficios que le proporcionan al hombre *Manifiesta responsabilidad frente a las actividades de protección del medio ambiente. *Reconoce los diferentes medios de transporte que utilizamos para desplazarnos en diferentes espacios de nuestro entorno. *Participa en las actividades de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>La planta y sus partes</p> <p>La hoja</p> <p>Las frutas y verduras</p> <p>El universo</p> <p>El sistema solar</p> <p>La tierra y sus movimientos</p>	<p>¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?</p>	<p>Nombrar a través de juegos las principales características de los elementos que conforman el medio que nos rodea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica la hoja como parte esencial del árbol * Reconoce la importancia de las frutas y verduras para una alimentación sana * Establece semejanzas y diferencias entre los movimientos de la tierra * Representa los movimientos de la tierra * Nombra los planetas que conforman el sistema solar * Distingue las características del sol, la luna y las estrellas * Explica con sus palabras el porqué de algunos fenómenos naturales.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.